Az Újpesti Deák Óvoda 2022 évi Tanfelügyeleti értékelésének eredménye

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek

- Gyermekközpontú szemlélet, esélyegyenlőség, támogató nevelői attitűd érvényesül, amelyben a megfigyelés módszerét alkalmazva segítik a gyermeki érés, fejlődés egyéni ütemét. Az óvoda magas szintű pedagógiai tevékenysége mely a szülők, a gyermekek és munkatársak elégedettségét eredményezi.Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése és a visszacsatolás.

Fejleszthető tevékenységek

- Javasolt a dokumentációs, tervezési gyakorlat egységesítése, bővítése. A tanítási-tanulási tervek kiegészítése módszerekkel, eszközökkel, differenciálási lehetőségekkel, játék tevékenységek tervezésével, reflexiós gyakorlattal. Az egyéni fejlesztési tervekben konkrét fejlesztendő területek szerepeljenek, a megvalósítás módszereivel, eszközeivel, az elért eredmények rögzítésével, a további feladatok meghatározásával. A gyermek mérések eredményei korcsoportonként kerüljenek összesítésre, intézményi szinten is. A fejlesztési feladatok kerüljenek meghatározásra a munkatervben ill. jelenjen meg munkaközösségi feladatként.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek

- Az önálló, cselekvéshez kötött tanulás támogatása érdekében az intézményben a Pedagógiai Programmal összhangban történik a nevelési/tanítási módszerek, eljárások kiválasztása. A PP tartalmazza, az intézmény munkatervében lebontásra kerülnek az SNI ellátással kapcsolatos feladatok, az egészséges életmódra nevelés céljai, feladatai, kiemelten a mozgás valamint a hagyományok ápolása, az érzelmi nevelés hangsúlyossága (Pompás Mesés program.) Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata az óvodai élet része (Zöld Óvoda, Madártani egyesülettel való kapcsolat, kirándulások) Az óvodán kívüli tevékenységek alkalmával

a gyermekek a gyakorlatban tevékenységhez kötötten is alkalmazzák a téma elemeit. Az intézmény változatos közösségi programokat szervez a gyermekeknek és szülőknek.

Fejleszthető tevékenységek

- Szociometria elkészítése javasolt évente 2x. Javasolt a differenciálás gyakorlatának alkalmazása képességek szerint is, nem csak korosztályok alapján. Javasolt az egyéni, óvodapedagógiai fejlesztési tervek bővítése. Konkrét fejlesztendő terület/képesség meghatározásával, alkalmazott módszerekkel, eszközökkel, a fejlesztés eredményének rögzítésével. Alapját a gyermeki mérések eredményei képezzék. Célszerű lenne a dokumentációs gyakorlat racionalizálása: egységes naplóvezetés gyakorlatának kialakítása, 3 éves, éves tervek egységesítése, a tanítási-tanulási folyamat tervének kiegészítése módszerekkel, eszközökkel, képességfejlesztési lehetőségekkel, pedagógus által tervezett fejlesztőjátékok tervével. Szükséges a reflektív szemlélet erősítése, a heti/havi reflexiók elkészítése a csoportnaplóban (a Mit? Miért? Hogyan? Tervezés és megvalósítás összhangja? Újratervezési lehetőségek, korrekciós lehetőségek…stb.) Javasolt a munkaközösségi gyakorlat átgondolása. Esetleg egy állandó munkaközössé

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény a pedagógiai programjában meghatározott kiemelt célokat és feladatokat a pedagógiai folyamat minden fázisában prioritásnak tekintik. A szülők elégedettek az intézmény nyújtotta eredményekkel és példaértékűnek tekintik az itt folyó munkát. Az intézmény céljait és a nevelési elveket és gyakorlatot kiemelkedőnek látják a partnerek.

Fejleszthető tevékenységek

- Javasolt az óvoda-iskola kapcsolat, a gyermekek utánkövetésének erősítése. Kölcsönös látogatások, programok szervezésével, szakmai eszmecserékkel. A partneri elégedettségmérések kibővítése, az eredmények elemzése, értékelése. A gyermeki fejlettségmérések eredményeinek intézményi szintű összesítése, az eredmények felhasználása a jövőbeni tervekhez.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek

- Jól kialakított az intézmény belső kapcsolatrendszere, amely tartalmazza a belső szakemberekkel (óvodapedagógus, gyógypedagógus, nevelőmunkát közvetlenül segítők) való együttműködést, szakmai egyeztetést a minőségi munkavégzés érdekében. Az intézményi információs rendszer hatékonyan működik.

Fejleszthető tevékenységek

- Javasolt a feladatok delegálása, a felelősi rendszer megerősítése, minden kolléga bevonása, a lehetőségek adta egyenletes terhelés megvalósítása. Belső, intézményi motivációs rendszer kidolgozása, működtetése. Javasolt a munkaközösségi tevékenység erősítése - minőségfejlesztési feladatok átgondolása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

-Kiemelkedő tevékenységek

- A kerületi, társadalmi közéletben való aktív részvétel. A környezettudatos szemlélet képviselete az egész alkalmazotti közösség által.

Fejleszthető tevékenységek

- Javasolt a partneri működés kibővítése. Közvetlen és közvetett partnerek évenkénti azonosítása, elégedettségvizsgálatok elvégzése, eredmények elemzése, felhasználása - esetleg egy Mérés-értékelés munkaközösség keretein belül. Bekapcsolódás a szakmai közéletbe.

6. A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek

- A nevelőtestület tagjai közötti magas színvonalú a szakmai együttműködés, a motiváló szakmai légkör hozadéka a kiemelkedő szakmai munka. Elhivatottság a folyamatos szakmai fejlődés, megújulás iránt. Belső innovációk támogatása, megvalósítása. Az együttműködés és az alkalmazkodó képesség magas fokon van jelen az intézmény dolgozói körében. A nevelőtestület nyitott az innovációra. A hagyományok és szokások kialakítása szerves részét képezik az óvoda mindennapjainak, a megvalósításba bevonják a szülői közösséget.

Fejleszthető tevékenységek

- Javasoljuk az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás szükségességére történő törekvést. Mint speciális intézmény saját gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus , logopédus státusz igénylése a fenntartónál. Inkluzív szemlélet további erősítése, érzékenyítés az alkalmazotti közösségben.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a Pedagógiai Program megvalósítására való törekvés, az elvárásoknak való megfelelés. Az intézmény az SNI gyermekek ellátására, a hagyományőrzés megvalósítására, a környezettudatos szemléletformálásra, az érzelmi nevelés dominanciájára fókuszál. Koncepciózusan tervezik a Munkatervi feladatokban a PP-ban megfogalmazott stratégiai célok beválásának vizsgálatát, ehhez egymásra épülnek az operatív feladatok. Pl. Kiemelt nevelési és pedagógiai feladatokhoz tervezik a fő feladatokat, ehhez alakítják az ellenőrzési tervet, a belső tudásmegosztást, valamint az értekezletek témáit. Nevelés nélküli munkanapok, szakmai műhelymunka témáinak tervezésekor is figyelembe veszik a stratégiai célokat. A képzési tervek alátámasztják a munkatársak szakmai tudásának fejlesztését, ez koherens az intézmény jelenlegi stratégiai céljaival, és elősegíti az óvoda jövőbeli céljainak megvalósítását.

Fejleszthető tevékenységek

- Személyi feltételek folyamatos biztosítása, törekvés a gyógypedagógusi álláshelyek bővítésére, az óvodapedagógusi álláshelyek betöltésére. A tárgyi infrastruktúra folyamatos bővítése, a biztonságos óvoda megtartása. Az inkluzív szemlélet további erősítése. A folyamatosság kialakítása, komplexitás erősítése a mindennapi pedagógiai gyakorlatban. A szülők tájékoztatásának bővítése az iskolaérettséggel, iskolakezdéssel, beiskolázással kapcsolatos feladatokkal kapcsolatban. Javasolt a mérési eredmények beépítése a Munkatervekbe, munkaközösségi tervekbe.